

## План урока для 6 класса – IV год обучения, учебник И.Л.Бим «Deutsch»

1. ТЕМА: „Tagesplan“
2. СИТУАЦИЯ ОБЩЕНИЯ: „Tagesplan“
3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА УРОКА: - Предъявление новых лексических единиц по теме „Tagesplan“ и первичная их тренировка
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА УРОКА: - Знакомство с традиционным немецким фольклором (на примере пословицы)
5. РАЗВИВАЮЩАЯ ЗАДАЧА УРОКА: - Развитие наблюдательности
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА УРОКА: - Расширение кругозора учащихся
7. ОСНАЩЕНИЕ: - Учебник И.Л.Бим Deutsch 6 кл., Lektion 5, цветы из картона, доска.
8. ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ: Die Sonne geht auf. Morgenstunde hat Gold im Munde, der Vormittag, der Nachmittag, zu Bett gehen, aufstehen, sich waschen, sich duschen (die Dusche nehmen), die Zähne putzen, sich abtrocknen, sich kämмен, sich anziehen, frühstücken, das Frühstück, in Eile, das Bett machen, das Geschirr abwaschen, das Zimmer lüften, Morgengymnastik machen.

### ХОД УРОКА:

Учебные шаги и формулировка заданий	Форма взаимодействие учителя и учащихся. Методический смысл заданий
<p>I. Введение в иноязычную среду Активизация клише-приветствия</p> <p>– Guten Tag, meine Freunde! Ich begrüße euch herzlich, ich freue mich euch zu sehen.</p> <p>II. Постановка учебной задачи.</p> <p>1 – Wie beginnt gewöhnlich der Morgen? Suchen wir ein russisches Äquivalent zu dem deutschen Sprichwort:..</p> <p>2.a) Предъявление новой лексики.</p> <p>– Bei unseren Freunden sieht es so aus. (учитель вешает на доску картинки с подписями: 1- Till macht Morgengymnastik.)</p> <p>III.1 – Wie heisst das auf Deutsch?</p> <p>2. – Die drei Morgenblumen helfen euch eine kurze Morgen-Erzählung machen.(см. Приложение1)</p>	<p>П → КЛ</p> <p>П → У по собственной инициативе (на доске – Morgenstunde hat Gold im Munde)</p> <p>У по собственной инициативе.</p> <p>Первичное закрепление новой лексики на основе сопоставления с русским эквивалентом.  <math>U_1 \rightarrow U_2</math>  <math>U_1, U_2, U_3, \dots</math>                      Этап контроля.</p> <p>Каждый У. Анализ собственного умения рассказать как начинается утро.</p>

IV. – Freunde, was haben wir heute in der Stunde gelernt?

V. – Задание на дом.

Запись новых слов в словарные тетради.